

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه اللغة ٢
رمز المقرر:	٢-٦٨٠١٢٦٨
البرنامج:	برنامج اللغة العربية
القسم العلمي:	برنامج اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ١٤٤٠/١٤٣٩	
المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ٢-٦٨٠١١٦٣ فقه اللغة	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	ساعتان	١٣%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٥×٢
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	ساعتان اسبوعيا
٢	الواجبات	ساعة اسبوعيا
٣	المكتبة	لا يوجد مكتبة
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	ساعتان اسبوعيا
٥	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٥ ساعات اسبوعين

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: وصف عام للمقرر: تنمية قدرة الطلاب على معرفة بعض أسرار العربية ، والتقاط هذه الأسرار من كتب التراث اللغوي وما جادت به قرائح المحدثين</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على مفهوم فقه اللغة ومجالاته المختلفة - تعريف الطلاب بقضايا مهمة لم تسبق دراستها في حقل الدراسات اللغوية - إكساب الطلاب النظرة الشمولية للغة عامة ، واللغة العربية خاصة - -معالجة بعض القضايا التي يتعلق بها مصير اللغة معالجة تبين أسبابها ودوافعها وآثارها وخطرها</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>1.1 ان يذكر الطالب خصائص العربية الصوتية والصرفية والتركيبية</p> <p>1.2 ان يبين الطالب مصادر الثروة اللغوية العربية</p> <p>1.3 ان يسرد الطالب عوامل نمو اللغة مع التوضيح</p> <p>1.4 ان يعرف الطالب ظاهرة اللحن في اللغة</p> <p>1.5 ان يوضح الطالب علاقة العربية بالعولمة والحاسوب</p>
	<p>2 المهارات</p> <p>2.1 ان يمثل الطالب لخصائص اللغة العربية الصوتية والصرفية والتركيبية</p> <p>2.2 ان يميز الطالب بين عوامل نمو اللغة</p> <p>2.3 ان يطبق الطالب ما تعلمه على نماذج مختلفة من كتب التراث</p> <p>2...</p>
	<p>3 الكفاءات</p> <p>3.1 أن يدبر الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: خصائص العربية التركيبية</p> <p>3.2 أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول : ظاهرة اللحن في العربية</p> <p>3.3 يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول : العربية والعولمة</p> <p>3... ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليفات الجماعية.</p>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>- خصائص العربية : الصوتية - الصرفية - التركيبية</p> <p>- الثروة اللغوية العربية : (مصادرها وتطورها) :</p> <p>(القرآن - الحديث - الحديث - الاستعمال . . .)</p>	٤
١	<p>عوامل نمو العربية وتطورها:</p> <p>- القياس ، الاشتقاق ، النحت ، المجاز ، التعريب ، التطور الدلالي</p> <p>التوسع بالاشتراك والترادف</p>	١٠
٢	<p>حركة التصحيح اللغوي قديما وحديثا :</p> <p>- العربية بين الفصاحة واللحن والتطور</p> <p>- ظاهرة اللحن في العربية :</p> <p>(ظهورها ، معارضتها ، الاستفادة منها ، موقف المجامع اللغوية منها)</p>	٤
٢	<p>العربية في العصر الحديث :</p> <p>- الانتشار والتفص</p> <p>- العربية والعولمة (الحضارة ، الترجمة ، التعليم)</p> <p>- العربية والحاسوب (المعلوماتية والبرمجة وعلوم اللغة)</p>	٦

	العربية و ظاهرة الازدواج اللغوي	
٦	تطبيقات تراثية مختارة لأهم القضايا المدروسة : (من خصائص ابن جني ، الصاحبى لابن فارس ، وكتب لحن العامة ، المزهرة للسيوطي)	٣
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يذكر الطالب خصائص العربية الصوتية والصرفية والتركيبية	المحاضرة والإلقاء .	التقويم المستمر
1.2	ان يبين الطالب مصادر الثروة اللغوية العربية	شرائح عرض بوربوينت .	الاختبارات الشفوية
1.3	ان يسرد الطالب عوامل نمو اللغة مع التوضيح	الحوار والمناقشة .	الاختبارات التحريرية (مقالية وموضوعية).
1.4	ان يعرف الطالب ظاهرة اللحن في اللغة	قصصات ورقية للأمثلة و التمارين	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
1.5			
2.0	المهارات		
2.1	أن يدير الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول: خصائص العربية التركيبية	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين.	تقويم الأقران.
2.2	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول : ظاهرة اللحن في العربية	البحوث الجماعية الواجبات .	بطاقات الملاحظة .
2.3			
2.4			
3.0	الكفاءات		
3.1	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
3.2	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول : العربية والعولمة	المجموعات الصغيرة على الإنترنت .	الأسئلة الشفوية .
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأستاذات لاستقبال الطالبات ، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه
- أنشطة الإرشاد الأكاديمي موجودة لكنها غير مفعلة بالشكل الكافي.
- يحتاج عدد كبير من الطلاب الى الدعم الطلابي لتحسين تحصيلهم العلمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الصحابي في فقه اللغة لابن فارس - فقه اللغة وسر العربية للثعالبي - لخصائص لابن جني - دراسات في فقه اللغة لصبحي الصالح - فقه اللغة في الكتب العربية ، د. عبده الراجحي - فقه اللغة العربية وخصائصها ، د. إميل يعقوب - كتاب الأصول للدكتور تمام حسان - لحن العامة لعبد العزيز مطر - فقه اللغة المقارن ، د. إبراهيم السامرائي - العربية ، يوهان فيك ، ترجمة د. رمضان عبد التواب - العربية تطور وتاريخ ، د. كريم حسام الدين 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - فصول في فقه العربية ، د. رمضان عبد التواب - فقه اللغة ، محمد إبراهيم الحمد 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة - موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية - موقع شبكة الفصيح لعلوم العربية - موقع شبكة الألوكة - موقع الشنكبوتية - موقع الأستاذ الدكتور محمد سعيد ربيع الغامدي 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - قاعة مجهزة بتقنيات العرض - طاولات مستديرة لفرق العمل - سبورة ذكية 	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - طابعة ليزر - إنترنت 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
معمل حاسوبي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل تعليم المعلم لنفسه من خلال زملائه	- حلقة نقاش مع زميلات القسم	- مقارنة نتائج الطالبات بنتائج طالبات كليات وجامعات أخرى .
استقبال زيارات من كليات و جامعات اخرى	- التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية	- تحليل الاختبارات ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية (الشمولية ، التميز ، الصعوبة)
-التواصل و الاستفادة من هيئة الاعتماد الاكاديمي	-قيادات البرنامج	تصحيح عينة من أوراق الإجابات والواجبات من زميلة متخصصة ودراسة ثبات النتائج .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة